федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра Менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилямиподготовки)

Профиль подготовки: Информатика. Экономика

Форма обучения:Очная

Разработчик:
Куркина Н.Р., доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол№ 8 от 21.03.2022года

Зав.кафедрой_____Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучениядисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов.

Задачи дисциплины:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельностистраховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховыхрынков.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина ФТД.02 «Страхование» изучается в составе модуля ФТД Факультативы и относится к факультативам учебного плана. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знать основные понятия и определения экономики именеджмента.

Изучению дисциплины ФТД.02 «Страхование» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.03.02 Основы медицинских знаний;

К.М.03.03 Безопасность жизнедеятельности;

К.М.01.03 Финансово-экономический практикум

Освоение дисциплины ФТД.02 «Страхование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.08.08 Методика обучения экономике

К.М.08.19 Персонал организации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страхование», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоениядисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	**Образовательные результаты**
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	знать: - меры медицинского страхования жизни издоровья обучающихся ; - здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; уметь: - применяет меры профилактики для здоровьяобучающихся; - применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; владеть: - методами медицинского страхования жизни ипрофилактики здоровья обучающихся; - навыками здоровьесберегающихтехнологий в учебном процессе.

4. Объем дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
Лекции	14	14
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	**30**	**30**
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержаниедисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда:
Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда. Основы построения страхового тарифа. Юридические и организационные основы страхования. Имущественное страхование. Личное страхование.

Раздел 2. Финансовые основы страховой деятельности:
Финансовая устойчивость страховой организации. Инвестиционная деятельность страховой организации. Перестрахование. Международное страхование.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (14ч.)

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (6ч.)

Тема 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (2 ч.)

Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.

Тема 2. Риск как основа возникновения страховых отношений (2 ч.)

Понятие риска в страховании и его оценка. Классификация рисков. Риск-менеджмент. Критерии страхования рисков. Объективные и субъективные рисковыеобстоятельства.

Тема 3. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. (2 ч.)

Организационно-правовые формы страховых компаний. Организация и управление страховой компанией. Объединения страховщиков. Страховые посредники. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Финансовый контроль за деятельностью страховыхорганизаций. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование страховой деятельности. Юридические основы заключения договоровстрахования.

Раздел 2. Финансовые основы страховой деятельности (8 ч.)

Тема 4. Страхование ответственности (2 ч.)

Общие принципы и подходы в страховании ответственности. Лимит ответственности. Страхование общегражданской (публичной) ответственности. Страхование различных видов транспорта.Страхование автогражданской ответственности. Страхование договорной ответственности.

Тема 5. Страхование ответственности (2 ч.)

Страхование ответственности за неисполнение обязательств. Страхование ответственности при трудовых отношениях. Страхование профессиональной ответственности. Страхование гражданской ответственности исполнителей работ (услуг). Страхование ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности организации – источников повышенной опасности. Страхование ответственности за загрязнение окружающейсреды.

Тема 6. Методические принципы расчета страховой премии.

Страховая услуга как специфический товар. Цена страховой услуги. Структура страхового тарифа: нетто-премия, нагрузка. Методика расчета тарифных ставок по рисковым видамстрахования.

Тема 7. Актуарные расчеты (2ч.)

Сущность и задачи актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни. Математические резервы.

Содержание дисциплины:Практические(28ч.)

Раздел1.. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (14ч)

Тема 1. Основные понятия страховой деятельности (2 ч.)

Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Страховые термины, связанные с общими условиями страхования: страховая защита, страховой интерес, объекты и предметы страхования, объем страховой ответственности и др.

Тема 2. Основные понятия страховой деятельности (2 ч.)

Страховые термины, связанные с формированием страхового фонда: страховая оценка, страховая стоимость, страховая сумма, страховая премия и страховой тариф, страховое поле и страховой портфель. Страховые термины, связанные с расходованием средств страхового фонда: страховой случай, страховой ущерб, убыточность страховой суммы.

Тема 3. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. (2 ч.)

Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование страховой деятельности. Юридические основы заключения договоровстрахования.

Тема 4. Личное страхование (2 ч.)

Страхование жизни. Страхование на случай смерти. Страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование жизни. Страхование жизни с выплатой аннуитетов. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Пенсионное страхование, негосударственные пенсионные фонды.

Тема 5. Имущественное страхование (2 ч.)

Общие принципы и подходы к имущественному страхованию. Страхование имущества от огня и других опасностей. Страхование противоправных действий третьих лиц. Страхование недвижимости. Страхование средств наземного, воздушного, водного транспорта. Страхование грузов. Страхование технических рисков.

Тема 6. Имущественное страхование (4 ч.)

Страхование права собственное на объекты недвижимости (титульное страхование). Страхование космических рисков. Страхование иных видов имущества. Страхование финансовых рисков. Системы имущественного страхования. Расчет страхового возмещения. Франшиза и ее виды. Обработка и урегулирование ущерба. Страховая экспертиза.

Раздел 2. Финансовые основы страховой деятельности (14 ч.)

Тема 7. Перестрахование. (Теория и практика управления страховым риском) (2 ч.) Сущность, функции и значение перестрахования. Перестраховочный договор и его основные формы. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование, их виды. Процесс размещения риска. Понятие ретроцессии.

Тема 8. Экономика и финансы страховой компании (2 ч.)

Страховые резервы, правила размещения страховых резервов. Финансовые результаты деятельности страховой компании. Оценка и контроль платежеспособности страховой компании.

Тема 9. Финансовая устойчивость страховой организации (2 ч.)

Доходы и расходы страховой организации. Определение финансовой устойчивости страховой организации. Гарантии платежеспособности страховщика. Налоги, уплачиваемые страховыми организациями.

Тема 10. Инвестиционная деятельность страховой организации (4 ч.)

Принципы и характеристика инвестиционной страховой деятельности. Необходимость проведения инвестиционной деятельности страховой организации. Предупредительные меры осуществляемые страховой организацией.

Тема 11. Международное страхование (2 ч.)

Страхование внешнеэкономических интересов: понятие, цели и направления. Международное стразовое право как основной закон в страховании внешнеэкономических интересов. Мировой страховое хозяйство.

Тема 12. Международное страхование (2 ч.)

Основные виды и сферы международного страхования. Принципы и особенности проведения страхования внешнеэкономических интересов. Деятельность иностранных страховщиков на российском страховом рынке. Страхование в зарубежных странах: особенности организации страхового дела, основные виды и формы страхования, коммерческая деятельность страховых компаний.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (30 ч.)

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (14 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Экономическая категория, представляющая собой резерв материальных или денежных средств, предназначенный для возмещения ущерба –это:

а)Страховой риск

б)Страховой фонд

в)Страховая компания

2.Основными организационными формами страховых фондовявляются:

а)Фондысамострахования

б)Государственные фонды

в)Фонды страховых компаний

г)Все выше перечисленное

3. Фонды социальной поддержки населения за счет обязательных платежей граждан и юридических лиц –это:

а)Муниципальные страховые фонды

б)Государственные страховые фонды

в)Федеральные страховые фонды

4.Функция страхования, которая состоит в том, что страхователь через договор страхования перекладывает финансовые последствия определенных рисков на страховые компании – это:

а)Предупредительнаяфункция

б)Рисковая функция

в)Функция облегчения финансирования

5. Данная функция страхования состоит в том, что при заключении договора специалистами страховой компании проводится оценка риска и предлагается система мер, позволяющая контролировать уровень риска на предприятии –это:

а)Предупредительная функция

б)Рисковая функция

в)Функция облегчения финансирования

6. Для чего составлялись первые страховыеобщества?

а)Для страхования отнаводнений

б)Для страхования от засухи

в)Для страхования от пожаров

7. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от огня, морское и речное страхование –это:

а)Общества взаимного страхования

б)Земское страхование

в)Акционерные страховые общества

8. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от огня, транспортное страхование, страхование от кражи со взломом, страхование жизни и страхование от несчастных случаев –это:

а)Общества взаимного страхования

б)Земское страхование

в)Акционерные страховые общества

9. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от пожаров: обязательное окладное, дополнительное, добровольное –это:

а)Общества взаимного страхования

б)Земское страхование

в)Акционерные страховые общества

10. Первоначальнострахованиемвнешнеторговыхсделоквсоветскийпериодзанимался:

а)Госстрах

б)Ингосстрах

в)Росгосстрах

11.Дисциплина страхованиеохватывает:

а) вопросы экономики и организации страхового дела, формирования и использования страховых фондов, методов страховой деятельности на рынке страховых услуг

б) вопросы регулирование страховых отношений, права и обязанности сторон, участвующих в страховании

в) вопросы общественно-производственных и социально-экономических отношений, возникающих в процессестрахования

12. Внешние формы, позволяющие выявить особенности страхования как части финансовой системыгосударства:

а) сущность страхования

б) функции страхования

в) особенности страхования

13. Понятие страховой договор зародилось вовремя:

а) появления прообраза страховых обществ в Древней Греции и Древнем Риме

б) зарождения морского страхования в Англии

в) образования в Англии обществаморскогострахования Lloyd's

14. Развитию страхования в Россииспособствовало:

а) большое количество стихийных бедствий

б) развитие промышленности и рост городов

в) бурное развитие внешней торговли

15. Советский период в Россиихарактеризовался:

а) отсутствием страхования

б) национализацией страхового дела

в) демократизацией страхового дела

16. Система экономических отношений, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении заранее оговоренных событий за счет денежных средств, формируемых из выплачиваемых ими страховых взносов-

а) страховой интерес

б) страховой фонд

в) страхование

17. Совокупность натуральных запасов и финансовых резервов общества, предназначенных для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, нанесенного стихийными бедствиями и другими чрезвычайнымисобытиями

а) страховой интерес

б) страховой фонд

в) страховойрезерв

18. Какой вид страхования преобладал в СоветскомСоюзе?

а) личноестрахование

б) обязательное страхование

в) государственное страхование

19. Форма страхования, представляющая собой организационную форму, где в качестве страховщика выступает государство в лице специально уполномоченных на это организаций.

а)Акционерноестрахование

б)Взаимное страхование

в)Государственное страхование

20. Негосударственная организационная форма страхования, в качестве страховщика выступает частный капитал в виде акционерногообщества.

а)Акционерное страхование

б)Взаимное страхование

в)Государственное страхование

Раздел 2. Финансовые основы страховой деятельности (16 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Негосударственная организационная форма страхования, которая выражает договоренность между группой физических, юридических лиц о возмещение друг другу будущих возможных убытков в определенных долях согласно принятымусловиям.

а)Акционерное страхование

б)Взаимное страхование

в) Государственное страхование.

2. Отрасль страхования, где в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье и трудоспособностьчеловека.

а)Личное страхование

б)Имущественное страхование

в)Страхование ответственности

3. В какой форме заключается договорстраховании?

а)Только в письменнойформе

б)Только в устной форме

в)В письменной, исключение может составить договор обязательного государственного страхования

4. Имеетлиправостраховщиксамостоятельноразрабатыватьформудоговора?

а)Да

б)Нет

5. Самый важный документ договора о страхованиижизни.

а)Заявление о приеме настрахование

б)Страховой акт

в)Страховой полис

6. Физическое лицо, назначенное на получение страховой суммы, если произойдет страховой случай.

а)Застрахованный

б)Выгодоприобретатель

в)Страховщик

7.Лицо, которое заключает и подписывает договор о страховании со страховщиком, берет на себя обязательства, определенныедоговором.

а)Застрахованный

б)Выгодоприобретатель

в)Страхователь

8.Физическое лицо, о жизни которого заключаетсяконтракт.

а)Застрахованный по договору о страховании жизни

б)Выгодоприобретатель

в)Страхователь

9. Процесс, в ходе которого определяются расходы на страхование данного объекта –это?

а)Расчеты тарифов по имущественномустрахованию

б)Расчет тарифов по личному страхованию

в)Расчет тарифов по любому виду страхования

10.В зависимости от главного признака актуарные расчеты могутбыть:

а)Общими, территориальными изональными

б)Территориальными и зональными

в)Общими и специфическими

11. Цена страхового риска и других расходов, адекватное денежное выражение обязательств страховщика по заключенному договору страхования –это:

а)Нагрузка

б)Нетто-ставка

в)Брутто-ставка

12. Покрывает расходы страховщика по организации и проведению страхового дела, включает отчисления в запасные фонды, содержит элементы прибыли –это:

а)Нагрузка

б)Нетто-ставка

в)Брутто-ставка

13. При исчислении тарифной ставки и нетто-премии делаются соответствующие надбавки, связанные с развитием риска. Главная статья этих надбавок –это?

а)Доходы от ведения дела

б)Расходы на ведение дела

в)Резерв на выплату возмещения

7. Тематика курсовыхработ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Оценочныесредства

8.1. Компетенции и этапыформирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования

1	Модуль здоровьесберегающий	ПК-7

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалыоценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности			
ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.			
Не способен применять меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В целом успешно, но бессистемно применяет меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе..	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе..	Способен в полном объеме применять меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе..

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточнойаттестации

Восьмой семестр (Зачет, ПК-7.1)

1. Раскройте понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска
2. Охарактеризуйте социально-экономическое значение и рольстрахования.
3. Раскройте экономические категории страхования. Основные функциистрахования.
4. Охарактеризуйте экономическую природу страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видамстрахования
5. Раскройте понятие тарифной ставки, рисковой надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифнойполитики.
6. Назовите абсолютные и относительные показатели страховойстатистики.
7. Назовите цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховыхпремий.
8. Раскройте принципы тарифной политики. Методология построения страховых тарифов по отдельным видамстрахования.
9. Охарактеризуйте структуру расходов страховщика на ведение страховогодела.
10. Назовите группы правовых отношений, регулирующихстрахование.
11. Раскройте система нормативных актов, регулирующих страховые отношения.
12. Назовите уровни регулирования страховойдеятельности.
13. Охарактеризуйте современного страхового рынка вРФ.
14. Опишите формы страхового общества. Критерии подразделения страховыхобществ.
15. Охарактеризуйте функции органов по надзору за страховой деятельностью. Функции органов по надзору за страховойдеятельностью.

16. Охарактеризуйте лицензирование страховойдеятельности.
17. Сущность имущественного страхования. Формы имущественногострахования.
18. Основные подотрасли и виды имущественногострахования.
19. Раскройте определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы.
20. Охарактеризуйте страхованиеответственности.
21. Охарактеризуйте страхование предпринимательскогориска.
22. Назовите основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховойсуммы.
23. Раскройте сущность личного страхования. Формы личногострахования.
24. Раскройте сущность государственногострахования.
25. Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объектперестрахования.
26. Назовите формы и виды перестраховочныхопераций.
27. Раскройте пропорциональное и непропорциональноеперестрахование.
28. Назовите международно-правовые нормы, регулирующиестрахование.
29. Раскройте обычаи делового оборота в страховании. Признаки страховых операций.
30. Назовите налоги, уплачиваемые страховымиорганизациями.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме /зачета.
Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.
При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетомнабранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете
Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.
При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:
– усвоение программногоматериала;
– умение излагать программный материал научнымязыком;
– умение связывать теорию спрактикой;
– умение отвечать на видоизмененноезадание;
– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемойпроблеме;
– умение обосновывать принятыерешения;
– владение навыками и приемами выполнения практическихзаданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративнымматериалом.

Тестирование
При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным,если:
– в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильныйответ;
– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильныеответы;
– в тестовом задании открытой формы дан правильныйответ;
– в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
– в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех

пар.
При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.
Критерии оценки
До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».
От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».
От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».
Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса
При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:
– дан полный, развернутый ответ на поставленныйвопрос;
– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственныесвязи;
– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарныхсвязей;
– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента;
– теоретические постулаты подтверждаются примерами изпрактики.
Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:
Критерии оценки ответа
Правильность ответа – 1 балл.
Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.
Наличие выводов – 1 балл.
Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.
Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
Итого: 5 баллов.
Практические задания
При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:
– задание выполненоправильно;
– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственныесвязи;
– умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарныхсвязей;
– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента;
– выполнение задания теоретическиобосновано.
Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:
Критерии оценки ответа
Правильность выполнения задания – 1 балл.
Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.
Наличие выводов – 1 балл.
Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.
Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
Итого: 5 баллов.
Контрольная работа
Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:
– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделудисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, ихзакономерностей;
– выявлять умение самостоятельно делать выводы иобобщения;
– творчески использовать знания инавыки.
Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.
Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.
Критерии оценки ответа
Правильность ответа – 1 балл.
Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.
Наличие выводов – 1 балл.
Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.
Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
Итого: 5 баллов.
Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание
При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:
– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартнойситуации;
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделампрограммы;
– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное,логическиправильное изложение ответа на вопросы и задания;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебныхзадач;
– грамотное использование основной и дополнительнойлитературы;
– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения другихдисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнениязаданий.
Критерии оценки ответа
Правильность ответа – 1 балл.
Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.
Наличие выводов – 1 балл.
Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл.
Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1.Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронны ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000

2.Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155

3.Страхование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474954

4.Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468422 (дата обращения: 23.09.2021).

Дополнительная литература

1. Страхование / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахведиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва

:Юнити, 2015. – 510 с. – Режим доступа: по подписке. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501

2. Сафуанов, Р.М. Страхование / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.rosmintrud.ru/ - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (МинтрудаРоссии)

2. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов РоссийскойФедерации

3. http://expert.ru/dossier/story/sotsialnaya-politika/ - Социальная политика - раздел освещающий действия федеральных и региональных властей в части социальныхвопросов.

11. Методическиеуказанияобучающимсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучениядисциплины;

– конкретизировать для себя план изученияматериала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из темдисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритмудействий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдачезачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенногопреподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке кзачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторномзанятии;

– выучите определения терминов, относящихся ктеме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемойтеме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемойпроблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторномузанятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иногоисточника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке кзачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретнойтемы.

12. Перечень информационныхтехнологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программногообеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. MicrosoftWindows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).(№112 А)

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы(№225).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.